

Кодекс этики баскетболиста и тренера

(для применения на Открытом межрегиональном турнире по баскетболу среди юношей и девушек «Кубок Феникса»)

Этика юного баскетболиста

- 1) Главная цель юного баскетболиста стать хорошим человеком, добрым и отзывчивым, крепким силой и волей, здоровым и физически развитым, гордостью своих родителей;
- 2) Задача юного баскетболиста состоит в том, чтобы не победить любой ценой, а успешно изучать основы игры в баскетбол, командное взаимодействие, внимательно слушать, чему учит тренер и с усердием выполнять все упражнения и установки тренера;
- 3) Каждый юный баскетболист должен стремиться быть собранным, четко планировать свое время, быть аккуратным и дисциплинированным человеком. Только организованные и целеустремленные люди добиваются успеха;
- 4) Каждый баскетболист должен быть успешен не только в спорте, но и в учебе, быть примером для ровесников.
- 5) Юный баскетболист должен уважать своих родителей и своими поступками подтверждать свою дисциплинированность, организованность и старание быть лучше.
- 6) Стойко переносить тяготы поражений и неудач, быть внимательным к другим и всегда стараться помочь в трудную минуту, даже если это не игрок твоей команды.
- 7) Правильно относиться к победам и поражениям. Не позволять себе хвастаться, недооценивать и оскорблять противника.
- 8) Не разочаровываться от первых неудач, так как не все игроки набирают мастерство одинаково быстро. Кому-то на это требуется больше времени и сил.
- 9) Делись своим мнением об игре, тренировке с тренером, партнерами по команде, родителями. Не стесняйся говорить об своих ошибках, их признание и тщательный разбор – половина пути к исправлению.
- 10) С уважением относись к помещениям, где тренируешься, учишься, играешь, отдыхаешь и т.п. Все это труд людей, благодаря которым ты играешь и развиваешься. Относись ко всему, с чем сталкиваешься, с аккуратностью и бережливостью.
- 11) Старайся не причинять вред, не портить вещи, которые окружают тебя, и останавливай своих друзей от подобных поступков. При выходе из зала, не оставляй после себя мусор, разбросанный инвентарь. Убери за собой.
- 12) Благодарю людей даже за незначительное внимание в твой адрес. Вежливость – очень серьезное качество хорошего человека.

Этика тренера, обучающих юношей и девушек баскетболу возрасте от 10 до 15 лет

- 1) Главная цель тренера состоит в том, чтобы не победить любой ценой, а успешно учить молодых баскетболистов. Тренер должен знать, что спорт в младших возрастных группах, по существу, инструмент для обучения, отдыха и развлечения;
- 2) Не все молодые игроки настолько талантливы, чтобы стать профессионалами, но они имеют право оставаться в баскетболе, чтобы, возможно, стать судьями, тренерами, преподавателями или организаторами, может быть;
- 3) Успеваемость в школе спортсменов также важна, как и успехи на тренировках и играх. Нужно всегда напоминать о добросовестной учёбе в школе;
- 4) Тренер должен быть образцом для подражания, заслужить доверие молодых игроков, быть справедливым и беспристрастным. Тренер не должен курить или употреблять алкоголь на глазах у спортсменов;
- 5) На соревнованиях должен уважительно относиться к игре и ко всем лицам, задействованным в соревновательном процессе и его обслуживании, быть примером для своих воспитанников. На игры приходите в опрятном виде, исключая майки, спортивные трусы, сланцы, футболки не соответствующие теме мероприятия. Допускаются футболки и шорты, если они имеют отношение к экипировке команды.
- 6) Тренер должен обязательно общаться с родителями спортсменов.
- 7) Тренеру нужно избегать физического контакта с учениками – надо только тренировать и помогать детям;
- 8) Нужно ожидать от своих спортсменов тех результатов, которые соответствуют их возрасту, знаниям, уровню физического и умственного развития;
- 9) Нужно придерживаться систематичности и последовательности в учебном процессе, чтобы не оказывать плохого влияния на баскетбольное развитие детей (зонная защита в раннем возрасте, и т.п.)
- 10) Тренеру нужно чётко демонстрировать и объяснять спортсменам, что вы от них хотите добиться, своевременно обнаруживать и указывать на их недостатки, и следить за исправлением;
- 11) Хвалите игроков за проявление в матчах максимума возможности, мужества и характера;
- 12) Уважительно относиться к игрокам и тренерам противоположной команды. При большом преимуществе в счёте давайте возможность сыграть всем заявленным в состав, не издевайтесь над заведомо слабым соперником;
- 13) Тренер должен помочь игрокам правильно относиться к победам и поражениям. Не позволять им хвастаться, недооценивать и оскорблять противника в случае победы. После поражения поддержите их, отвлеките внимание на те действия, которые им удалось.
- 14) Не стесняйтесь командой поздравлять соперника, который сыграл лучше вас;
- 15) С пониманием относитесь к решениям судей, имейте возможность корректно объяснить свою точку зрения и выслушайте их;
- 16) Неопытные судьи делают ошибки, тем более не стоит ожидать идеального судейства, когда матч обслуживает один начинающий арбитр.
- 17) Тренеры также могут ошибаться. Не вините за свои ошибки игроков, судей или кого-либо. Лучше осознайте их и попытайтесь исправить.
- 18) Тренер должен ответственно готовиться к тренировочному процессу и матчам, без пропусков и опозданий, иначе своевременно находите замену.